

# Conférence internationale sur le relèvement après l’Ebola

## Débats thématiques

### Troisième séance thématique : Services de base

**Date :** 9 juillet 2015

**Heure :** 15 h 20-16 h 40

**Lieu :** Salle de conférence 3 – Siège de l’ONU à New York

#### Introduction

Les séances thématiques du 9 juillet ont pour but de donner l’occasion à la Guinée, au Libéria et à la Sierra Leone de présenter de manière approfondie leurs plans respectifs de relèvement après l’Ebola, notamment les coûts et les stratégies de mise en œuvre. La journée commence avec une présentation complète des plans et se poursuit autour de quatre séances thématiques portant sur : 1) la santé, la nutrition et l’eau, l’assainissement et l’hygiène pour tous ; 2) la gouvernance, la consolidation de la paix et la cohésion sociale ; 3) l’éducation, la protection sociale et la protection de l’enfance et les services de base ; et 4) la revitalisation socio-économique.

#### Objectif

Mettre en évidence la façon dont les priorités des trois pays seront mises en œuvre avec le soutien de la communauté internationale, en vue de rétablir et de renforcer des services tels que l’éducation, la protection de l’enfance et la protection sociale pendant la phase de relèvement. Les questions relatives à l’eau et à l’assainissement et les problèmes de santé de caractère général seront examinés plus tôt dans la journée dans le cadre du débat consacré à ces questions, modéré par l’OMS.

#### Produit

La séance devrait permettre de mieux comprendre les priorités générales pour les services sociaux et l’intégration de l’engagement des communautés dans tous les secteurs. La séance précisera ma façon dont les différents secteurs contribueront à reconstruire des services sociaux résilients, équitables, transparents et qui profitent à tous.

#### Sujets à traiter

- **Avant la crise de l’Ebola**, les trois pays gravement touchés par l’Ebola s’employaient à restaurer des systèmes faibles et à renforcer la confiance dans les systèmes politiques et sociaux qui avaient mis à rude épreuve. Les indicateurs du développement humain commençaient à s’améliorer, et si la crise de l’Ebola a amoindri ces progrès – des possibilités émergent également.

- Reconstruire des services sociaux **résilients, équitables, transparents et qui profitent à tous** pendant la phase de relèvement représente une occasion importante de produire des effets positifs importants dans la société, de promouvoir la participation des communautés et la responsabilité mutuelle, tout en mettant à profit les ressources existantes et les efforts déployés, sur la base des meilleures données factuelles et compétences possibles.

Ces systèmes et ces services vont ainsi bien au-delà de l’Ebola – et devraient être mieux préparés et en capacité de supporter tout une variété de chocs futurs, de réduire les vulnérabilités et de protéger les personnes vulnérables, telles que les femmes, les enfants et les jeunes, dans le cadre du renforcement de la résilience des communautés.

- **Les services de base sont essentiels si l’on veut établir des sociétés saines et productives.** Conjointement à une économie formelle, transparente et bien gérée, des services de base visant à être accessibles et la réduction des inégalités sont indispensables si l’on veut que les individus et les communautés puissent prospérer. La protection et le soutien des enfants et des familles - les systèmes nationaux de protection sociale et de protection des enfants, des systèmes d’éducation et de santé de qualité, moins de discrimination et plus d’égalité pour les femmes et d’autres groupes vulnérables – sont les objectifs des Ministères et des partenaires ; mais si les communautés elles-mêmes ne participent aux efforts déployés, les résultats qu’il est possible d’atteindre seront limités.
- **Investir dans le système d’éducation comme principal point d’entrée de l’ensemble des efforts de relèvement** – C’est dans les écoles qu’il existe le plus de possibilités de surmonter de nombreuses difficultés propres à la phase de relèvement. À cet égard, la maîtrise de la lecture, de l’écriture et du calcul, l’esprit critique et la préparation à la mise en œuvre du programme relatif au travail décent sont essentiels. Une vision large de l’éducation peut également englober le renforcement de la protection sociale, la sécurité, l’éducation à l’hygiène et l’assainissement dans les écoles, ainsi qu’un soutien psychosocial. Des systèmes d’éducation de qualité peuvent réduire la distance sociale et renforcer la cohésion, la confiance et la participation des communautés.
- **Mettre en place des systèmes communautaires solides liés aux systèmes nationaux pour une distribution équitable des ressources.** Conserver et renforcer les ressources et les mécanismes locaux de mobilisation sociale, l’engagement et l’appropriation des communautés et la propriété foncière pendant et après la phase de relèvement. Les réseaux locaux ont été nettement renforcés pendant la crise de l’Ebola, ce qui a fourni une infrastructure naissante pour poursuivre le développement de la capacité des communautés et la transparence dans l’utilisation des ressources. Leurs capacités dans le domaine de la prestation de services et l’allocation équitable des ressources publiques au niveau des communautés exigent des capacités régionales et nationales qui agissent de concert. Les plans nationaux prévoient généralement des mécanismes statistiques et de contrôle.
- **Investir dans les capacités durables des systèmes nationaux de protection sociale, de protection de l’enfant et de services sociaux** – Il est essentiel de dresser l’inventaire des capacités existantes au niveau national et sous-régional, de repérer et de traiter les goulets d’étranglement, en vue d’entreprendre des réformes. Si l’on veut améliorer les capacités dans le domaine de la prestation de services, il faut notamment améliorer les conditions des travailleurs et renforcer la préparation des travailleurs et le soutien permanent qui leur est apporté – notamment par des établissements d’enseignement et de formation – qu’ils soient enseignants, travailleurs sociaux, conseillers psychosociaux ou qu’ils travaillent dans le domaine de la santé. Les pays touchés considèrent que le

renforcement des établissements d'enseignement et de formation est indispensable si l'on veut disposer d'une main-d'œuvre suffisante de qualité capable d'exécuter les plans.

- **Étudier l'innovation et les technologies durables** afin d'accroître l'efficacité et de surmonter les problèmes. Il existe une possibilité de passer directement aux technologies durables pendant la phase de relèvement. Il est désormais possible d'élaborer de nouvelles approches, d'élargir les approches existantes et d'utiliser les ressources physiques et intellectuelles que nous avons investies dans toute une variété d'innovations et de technologies pendant la crise de l'Ebola.

### **Formule**

Cette séance sera dynamique, du style débat télévisé / entretien, et sera modérée par le journaliste de la BBC Hassan Arouni. Ce dernier donnera également la parole à la salle pour la séance de questions et réponses.

Durée : 80 minutes

- Introduction des intervenants et présentation des sujets par le modérateur :
- Entretien avec les intervenants
- Questions et réponses de la salle
- Synthèse

### **Modérateur de la séance :**

M. Hassan Arouni, BBC

Intervenants : (l'ordre indiqué n'est pas celui des interventions)

1. Mme Sanata Kaba, Ministre de l'action sociale, promotion des femmes et des enfants, Guinée
2. M. George Werner, Ministre de l'éducation, Libéria
3. M. Minkailu Bah, Ministre de l'éducation, des sciences et de la technologie, Sierra Leone
4. M. Emmanuel Abdulai, Society for Democratic Initiatives, Sierra Leone.
5. M. Jasper Goss, représentant de l'Internationale des services publics (ISP), représentant les travailleurs sociaux
6. Envoyé spécial pour la lutte contre Ebola, S. E. M. l'Ambassadeur Hans Docter, Gouvernement des Pays-Bas

Personne à contacter : Cecilia Sanchez-Bodas - [csanchezbodas@unicef.org](mailto:csanchezbodas@unicef.org)

\*\*\*